

**PROVA DI VERIFICA**

Alessandro Manzoni

**La piccola Cecilia**

Renzo cammina per le strade di Milano devastata dalla peste. Tra le molte figure che incontra, è colpito dalla dignità di una giovane donna, anch'essa malata, che affida ai monatti, gli addetti al trasporto dei malati e dei cadaveri, il corpicino senza vita della piccola figlia, Cecilia.

Entrato nella strada [di Milano], Renzo allungò il passo [...] quando il suo sguardo s'incontrò in un oggetto singolare di pietà, d'una pietà che invogliava l'animo a contemplarlo; di maniera che si fermò, quasi senza volerlo. Scendeva dalla soglia d'uno di quegli usci, e veniva verso il convoglio [i carri dei monatti], una donna, il cui aspetto annunciava una giovinezza avanzata, ma non trascorsa; e vi traspariva una bellezza velata e offuscata, ma non guasta, da una gran passione, e da un languor mortale [...]. La sua andatura era affaticata, ma non cascante; gli occhi non davan lacrime [non piangevano], ma portavan segno d'averne sparse tante; c'era in quel dolore un non so che di pacato e di profondo, che attestava un'anima tutta consapevole e presente [pronta] a sentirlo. Ma non era il solo suo aspetto che, tra tante miserie, la indicasse così particolarmente alla pietà, e rattivasse per lei quel sentimento ormai stracco e ammortito ne' cuori. Portava essa in collo [in braccio] una bambina di forse nov'anni, morta; ma tutta ben accomodata [pettinata e vestita con cura], co' capelli divisi sulla fronte, con un vestito bianchissimo, come se quelle mani l'avessero adornata per una festa promessa da tanto tempo, e data per premio. Né la teneva a giacere, ma sorretta, a sedere sur un braccio, col petto appoggiato al petto, come se fosse stata viva; se non che una manina bianca a guisa [come] di cera spenzolava da una parte, con una certa inanimata gravezza [con il peso di un corpo senza vita], e il capo posava sull'omero [sulla spalla] della madre, con un abbandono più forte del sonno: della madre, ché, se anche la somiglianza de' volti non n'avesse fatto fede, l'avrebbe detto chiaramente quello de' due ch'esprimeva ancora un sentimento<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> se anche ... sentimento: se non l'avesse dimostrato la somiglianza dei lineamenti, sarebbe

bastata l'espressione del viso della donna a far capire che la bambina era sua figlia.

Un turpe monatto andò per levarle la bambina dalle braccia, con una specie però d'insolito rispetto, con un'esitazione involontaria<sup>2</sup>. Ma quella, tirandosi indietro, senza però mostrare sdegno né disprezzo, – no! – disse: – non me la toccate per ora; devo metterla io su quel carro: prendete. – Così dicendo, aprì una mano, fece vedere una borsa, e la lasciò cadere in quella che il monatto le tese<sup>3</sup>. Poi continuò: – promettetemi di non levarle un filo d'intorno [non toglierle nulla], né di lasciar che altri ardisca [osi] di farlo, e di metterla sotto terra così.

Il monatto si mise una mano al petto; e poi, tutto premuroso, e quasi ossequioso, più per il nuovo sentimento da cui era come soggiogato [sopraffatto], che per l'inaspettata ricompensa, s'affacciò a far un po' di posto sul carro per la morticina. La madre, dato a questa un bacio in fronte, la mise lì come sur un letto, ce l'accomodò, le stese sopra un panno bianco, e disse l'ultime parole: – addio, Cecilia! Riposa in pace! Stasera verremo anche noi, per restar sempre insieme. Prega intanto per noi; ch'io pregherò per te e per gli altri. – Poi voltatasi di nuovo al monatto, – voi, – disse, – passando di qui verso sera, salirete a prendere anche me, e non me sola.

Così detto, rientrò in casa, e, un momento dopo, s'affacciò alla finestra, tenendo in collo un'altra bambina più piccola, viva, ma coi segni della morte in volto. Stette a contemplare quelle così indegne esequie [funerale] della prima, finché il carro non si mosse, finché lo poté vedere; poi disparve. E che altro poté fare, se non posar sul letto l'unica che le rimaneva, e mettersela accanto per morire insieme? [...]

– O Signore! – esclamò Renzo: – Esauditela! Tiratela a voi, lei e la sua creaturina: hanno patito abbastanza! Hanno patito abbastanza!

da Alessandro Manzoni, I Promessi Sposi, SEI

<sup>2</sup> con una specie ... involontaria: l'aspetto della donna è tale che colpisce anche i monatti, di solito insensibili al dolore dei vivi e senza rispetto per i morti.

<sup>3</sup> fece vedere una borsa ... le tese: paga il monatto perché abbia cura del cadavere della figlia.

## COMPRESIONE

**1** Come appare, a Renzo, la donna che si dirige verso i monatti?

- a.  Affranta, perché deve aver sofferto molto  
b.  Indifferente a quello che sta succedendo

PUNTI ..... / 1

**2 Chi tiene in braccio la donna?**

Tiene in braccio una bambina di circa nove anni, ormai morta.

PUNTI ..... / 1

**3 Che cosa dice la donna al «turpe monatto»?**

- a.  Gli dice di andarsene via  
 b.  Gli dice che sarà lei a deporre il cadavere della figlia sul carro

PUNTI ..... / 1

**4 Che cosa dà la donna al monatto?**

- a.  Una borsa  
 b.  Un ceffone  
 c.  Una collana d'oro

PUNTI ..... / 1

**5 Che cosa sottintende la madre di Cecilia, quando dice: «Stasera verremo anche noi, per restare sempre insieme»?**

Sottintende che presto moriranno anche lei e l'altra figlia.

PUNTI ..... / 1

**ANALISI****6 Sottolinea nel brano la sequenza descrittiva relativa alla madre di Cecilia.**

PUNTI ..... / 1

**7 Quale elemento descrittivo fa capire che la bambina è morta?**

- a.  Il volto molto pallido  
 b.  La manina color della cera che penzola  
 c.  Gli occhi chiusi in modo innaturale

PUNTI ..... / 1

**8 Tutta la scena è vista attraverso gli occhi di un personaggio. Di chi si tratta?**

Renzo, il protagonista del romanzo.

PUNTI ..... / 1

## LESSICO E GRAMMATICA

9 Indica il soggetto della frase « Un turpe monatto andò per levarle la bambina dalle braccia ».

Un turpe monatto.....

PUNTI ..... / 1

10 Il monatto viene definito « turpe »: quale dei seguenti non è un sinonimo di "turpe"?

- a.  Ripugnante  
 b.  Avido  
 c.  Spregevole

• Grammaticalmente "turpe" è un:

- a.  nome comune di persona  
 b.  aggettivo qualificativo  
 c.  pronome personale

PUNTI ..... / 2

## SCRIVERE

11 Scrivi il riassunto del brano.

PUNTI ..... / 4

PUNTEGGIO TOTALE ..... / 15

Valutazione dell'insegnante .....

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

da 1 a 7 Livello D - Iniziale	da 8 a 10 Livello C - Base	da 11 a 13 Livello B - Intermedio	da 14 a 15 Livello A - Avanzato
<i>Devo impegnarmi di più, ma posso farcela.</i>	<i>Non posso accontentarmi del minimo, devo darmi più da fare.</i>	<i>Ho raggiunto un buon risultato, ma posso fare ancora meglio.</i>	<i>Mi sono impegnato molto, ho avuto ottimi risultati e devo continuare così.</i>

**TABELLA DI PUNTEGGIO** *La piccola Cecilia*

C1	p. 1	ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti
C2	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C3	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C4	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C5	p. 1	ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti
A6	p. 1	individuare gli elementi specifici di un personaggio
A7	p. 1	individuare gli elementi specifici di un personaggio
A8	p. 1	individuare gli elementi tipici del genere
LG9	p. 1	analizzare elementi sintattici del testo
LG10	p. 2	comprendere il significato, letterale e figurato, di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole e analizzare elementi morfologici del testo
S11	p. se 4 il riassunto è corretto e contiene le informazioni fondamentali p. 3 se il riassunto è sufficientemente corretto e contiene quasi tutte le informazioni fondamentali p. 2-1 se il riassunto non è corretto o è incompleto p. 0 se il riassunto non è stato svolto	operare una sintesi del testo
	TOTALE p. 15	

da 1 a 7 Livello D – Iniziale	da 8 a 10 Livello C – Base	da 11 a 13 Livello B – Intermedio	da 14 a 15 Livello A – Avanzato
voto 5 o inferiore (insufficiente)	voto 6/7 (sufficiente)	voto 8/9 (buono)	voto 10/10 e lode (eccellente)