

## PROVA DI VERIFICA

Gianni Rodari

# Le scimmie in viaggio

**Un** giorno le scimmie dello zoo decisero di fare un viaggio di istruzione. Cammina, cammina, si fermarono e una domandò:

- Che cosa si vede?
- La gabbia del leone, la vasca delle foche e la casa della giraffa.

– Come è grande il mondo e come è istruttivo viaggiare.  
Ripresero il cammino e si fermarono soltanto a mezzogiorno.

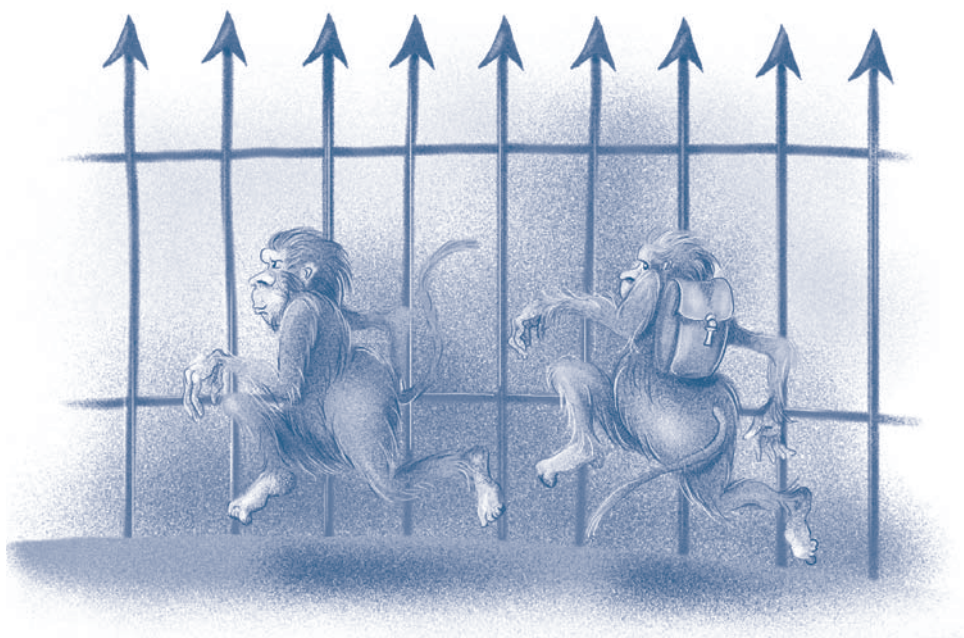
- Che cosa si vede adesso?
- La casa della giraffa, la vasca delle foche e la gabbia del leone.
- Come è strano il mondo e come è istruttivo viaggiare.

Si rimisero in viaggio e si fermarono solo al tramonto del sole.

- Che c'è da vedere?
- La gabbia del leone, la casa della giraffa e la vasca delle foche.
- Come è noioso il mondo: si vedono sempre le stesse cose. E viaggiare non serve proprio a niente.

Per forza: viaggiavano, viaggiavano, ma non erano uscite dalla gabbia e non facevano che girare in tondo come i cavalli di una giostra.

Gianni Rodari, in *Favole al telefono*, Einaudi



## COMPRESIONE

**1** Quanto tempo dura il “viaggio di istruzione” delle scimmie?

- a.  Da mezzogiorno a sera
- b.  Dall'alba al tramonto
- c.  Per una notte intera
- d.  Per una settimana

PUNTI ..... / 1

**2** Che cosa vedono le scimmie?

- a.  Luoghi lontani e sconosciuti
- b.  Sempre le stesse cose, all'interno dello zoo

PUNTI ..... / 1

**3** Perché il viaggio delle scimmie è inutile e noioso?

Perché le scimmie, non uscendo dalla gabbia e girando in tondo, vedono sempre le stesse cose.

PUNTI ..... / 1

## ANALISI

**4** I protagonisti della favola sono:

- a.  scimmie, leoni, foche e giraffe
- b.  scimmie
- c.  scimmie e leoni
- d.  scimmie e uomini

PUNTI ..... / 1

**5** Degli esseri umani le scimmie rappresentano:

- a.  qualità, pregi
- b.  difetti, vizi

Quale, in particolare?

La stupidità, l'ottusità di chi vede e considera il mondo solo dal proprio punto di vista limitato e non è capace di allargare l'orizzonte, valutando anche prospettive diverse.

PUNTI ..... / 2

**6** La morale di questa favola è:

- a.  esplicita e coincide con la prima frase
- b.  esplicita e coincide con l'ultima frase
- c.  implicita
- d.  ricavabile dal titolo

PUNTI ..... / 1

**7** Indica la situazione iniziale, lo sviluppo, la conclusione.

Situazione iniziale: *Un giorno le scimmie dello zoo decisero di fare un viaggio d'istruzione.*

Sviluppo: *da Cammina, cammina a proprio a niente.*

Conclusione: *Per forza: viaggiavano, viaggiavano, ma non erano uscite dalla gabbia e non facevano che girare in tondo come i cavalli di una giostra.*

PUNTI ..... / 3

**8** Quale delle seguenti frasi riassume meglio il significato della favola?

- a.  Non uscire mai dal proprio ambiente significa non capire com'è il mondo  
 b.  Bisogna evitare i rischi di un viaggio in luoghi dove vivono animali pericolosi

PUNTI ..... / 1

**9** Questa è una favola perché (più di una risposta è corretta):

- a.  sono protagonisti degli animali che pensano e parlano come esseri umani  
 b.  sono protagonisti degli uomini che agiscono come animali  
 c.  compaiono descrizioni dettagliate  
 d.  ha una morale che fornisce un insegnamento  
 e.  lo stile è molto complesso e difficile  
 f.  agiscono fate e streghe

PUNTI ..... / 2

**LESSICO E GRAMMATICA****10** Scrivi per ciascun animale il verbo che indica il suo verso, come nell'esempio.

- a. cane ▶ *abbaiare*  
 b. leone ▶ *ruggire*  
 c. topo ▶ *squittire*  
 d. cavallo ▶ *nitrire*  
 e. pecora ▶ *belare*

PUNTI ..... / 2

**11** "Decisero" è:

- a.  un indicativo presente  
 b.  un indicativo passato remoto  
 c.  un indicativo imperfetto  
 d.  un congiuntivo imperfetto

• Di questo verbo scrivi l'infinito presente:

*decidere.*

PUNTI ..... / 2

## SCRIVERE

**12** Immagina uno sviluppo diverso della favola, partendo dall'idea che una delle scimmie trovi il modo di uscire dalla gabbia e porti le compagne in un viaggio vero fuori dallo zoo. Scrivi questa nuova parte della favola arrivando a una conclusione coerente con tale sviluppo.

PUNTI ..... / 3

PUNTEGGIO TOTALE ..... / 20

Valutazione dell'insegnante .....

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

da 1 a 9 Livello D – Iniziale	da 10 a 13 Livello C – Base	da 14 a 17 Livello B – Intermedio	da 18 a 20 Livello A – Avanzato
<i>Devo impegnarmi di più, ma posso farcela.</i>	<i>Non posso accontentarmi del minimo, devo darmi più da fare.</i>	<i>Ho raggiunto un buon risultato, ma posso fare ancora meglio.</i>	<i>Mi sono impegnato molto, ho avuto ottimi risultati e devo continuare così.</i>

TABELLA DI PUNTEGGIO *Le scimmie in viaggio*

C1	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C2	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C3	p. 1	fornire una prima interpretazione del brano
A4	p. 1	individuare gli elementi tipici del genere
A5	p. 2	individuare gli elementi tipici del genere
A6	p. 1	individuare gli elementi tipici del genere
A7	p. 3	individuare gli elementi tipici del genere
A8	p. 1	fornire un'interpretazione del brano nel suo complesso
A9	p. 2	individuare gli elementi tipici del genere
LG10	p. 2 (p. 0.5 per ogni risposta corretta)	conoscenza lessicale
LG11	p. 2	morfologia
S12	p. 3 se il testo soddisfa interamente la richiesta p. 2 se il testo soddisfa sufficientemente la richiesta p. 1 se il testo non soddisfa sufficientemente la richiesta p. 0 se il testo non è svolto	elaborare un breve testo narrativo corretto, coerente, coeso e completo a partire dalle indicazioni fornite
TOTALE p. 20		

da 1 a 9 Livello D – Iniziale	da 10 a 13 Livello C – Base	da 14 a 17 Livello B – Intermedio	da 18 a 20 Livello A – Avanzato
voto 5 o inferiore (insufficiente)	voto 6/7 (sufficiente)	voto 8/9 (buono)	voto 10/10 e lode (eccellente)