

PROVA DI VERIFICA

Gianni Rodari

Le scimmie in viaggio



Un giorno le scimmie dello zoo decidono di fare un viaggio per conoscere il mondo. Cammina, cammina, si fermano e una chiede:

- Che cosa si vede?
- La gabbia del leone, la vasca delle foche e la casa della giraffa.
- Come è grande il mondo, e quanto si impara viaggiando.

Riprendono il cammino e si fermano soltanto a mezzogiorno.

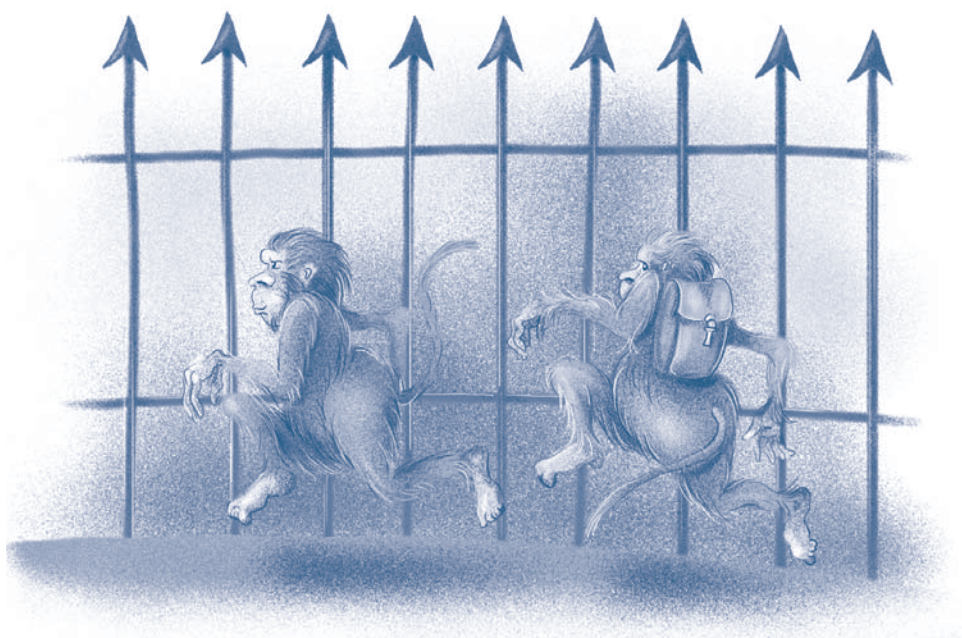
- Che cosa si vede adesso?
- La casa della giraffa, la vasca delle foche e la gabbia del leone.
- Come è strano il mondo e quanto si impara viaggiando.

Si rimettono in viaggio e si fermano solo al tramonto del sole.

- Che c'è da vedere?
- La gabbia del leone, la casa della giraffa e la vasca delle foche.
- Come è noioso il mondo: si vedono sempre le stesse cose. E viaggiare non serve proprio a niente.

Per forza: viaggiavano, viaggiavano, ma non erano uscite dalla gabbia e non facevano che girare in tondo come i cavalli di una giostra.

Gianni Rodari, in *Favole al telefono*, Einaudi



COMPRESIONE**1** Che cosa decidono di fare le scimmie?

- a. Scappare dalla gabbia
b. Fare un viaggio per conoscere il mondo

PUNTI / 1

2 Per quanto tempo camminano?

- a. Da mezzogiorno a sera
b. Dall'alba al tramonto

PUNTI / 1

3 Che cosa vedono le scimmie?

- a. Luoghi lontani e sconosciuti
b. Sempre le stesse cose, all'interno dello zoo

PUNTI / 1

4 Con quale aggettivo le scimmie, alla fine, definiscono il mondo che hanno visto?

- a. Interessante
b. Grande
c. Bello
d. Noioso

PUNTI / 1

ANALISI**5** I protagonisti della favola sono:

- a. scimmie, leoni, foche e giraffe
b. scimmie

PUNTI / 1

6 Quale difetto umano rappresentano le scimmie?

- a. La pigrizia
 b. La stupidità
 c. La prepotenza
 d. Nessuno

PUNTI / 1

7 Questa è una favola perché (più di una risposta è corretta):

- a. i protagonisti sono degli animali che pensano e parlano come esseri umani
 b. i protagonisti sono degli uomini che agiscono come animali
 c. ha una morale che fornisce un insegnamento
 d. compaiono lunghe descrizioni

PUNTI / 2

LESSICO E GRAMMATICA**8** Indica per ciascun animale il verbo che esprime il suo verso, scrivendo il numero nel quadratino.

- | | | |
|------------|----------------------------|--------------|
| 1. leone | <input type="checkbox"/> 4 | a. belare |
| 2. topo | <input type="checkbox"/> 3 | b. nitrire |
| 3. cavallo | <input type="checkbox"/> 1 | c. ruggire |
| 4. pecora | <input type="checkbox"/> 2 | d. squittire |

PUNTI / 2

9 Per ogni parola scrivi l'articolo determinativo e indeterminativo corretto. Osserva l'esempio.

- | | | |
|-------------|---|----------|
| a. viaggio | ▶ | il - un |
| b. giraffa | ▶ | la - una |
| c. tramonto | ▶ | il - un |
| d. vasca | ▶ | la - una |
| e. cavallo | ▶ | il - un |

PUNTI / 2

SCRIVERE

10 Inventa uno sviluppo diverso della favola. Una delle scimmie trova il modo di uscire dalla gabbia e tutte le scimmie fanno un viaggio vero fuori dallo zoo.

L'inizio è guidato.

Le scimmie si rimettono in viaggio, ma, prima del tramonto, a una di loro viene un'idea. Questa:

Ora continua tu scrivendo una nuova conclusione.

PUNTI / 3

PUNTEGGIO TOTALE / 15

Valutazione dell'insegnante

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

da 1 a 7 Livello D - Iniziale	da 8 a 10 Livello C - Base	da 11 a 13 Livello B - Intermedio	da 14 a 15 Livello A - Avanzato
<i>Devo impegnarmi di più, ma posso farcela.</i>	<i>Non posso accontentarmi del minimo, devo darmi più da fare.</i>	<i>Ho raggiunto un buon risultato, ma posso fare ancora meglio.</i>	<i>Mi sono impegnato molto, ho avuto ottimi risultati e devo continuare così.</i>

TABELLA DI PUNTEGGIO *Le scimmie in viaggio*

C1	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C2	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C3	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
C4	p. 1	reperire informazioni date esplicitamente nel testo, per comprendere i passaggi fondamentali del brano
A5	p. 1	individuare gli elementi tipici del genere
A6	p. 1	individuare gli elementi tipici del genere
A7	p. 2	individuare gli elementi tipici del genere
LG8	p. 2 (p. 0.5 per ogni risposta corretta)	conoscenza lessicale
LG9	p. 2 (p. 0.5 per ogni risposta corretta)	morfologia e ortografia
S10	p. 3 se il testo soddisfa interamente la richiesta p. 2 se il testo soddisfa sufficientemente la richiesta p. 1 se il testo non soddisfa sufficientemente la richiesta p. 0 se il testo non è svolto	elaborare in modo guidato un breve testo narrativo corretto, coerente, coeso e completo a partire dalle indicazioni fornite
	TOTALE p. 15	

da 1 a 7 Livello D – Iniziale	da 8 a 10 Livello C – Base	da 11 a 13 Livello B – Intermedio	da 14 a 15 Livello A – Avanzato
voto 5 o inferiore (insufficiente)	voto 6/7 (sufficiente)	voto 8/9 (buono)	voto 10/10 e lode (eccellente)