

COMPITO DI REALTÀ

IRC - ITALIANO - STORIA - LINGUE STRANIERE

Ala ricerca dell'immagine della Chiesa nei media

Il percorso è concepito per una classe quarta o quinta superiore, di qualsiasi indirizzo scolastico, ma sarà molto importante verificare le possibili collaborazioni interdisciplinari. Certamente utile è quella con l'insegnante di Storia, ma potrebbe essere interessante anche quella con i docenti di lingue straniere, al fine di accedere a fonti mediatiche non italiane (giornali stranieri, riviste, documenti storici in altre lingue) da cui emerge l'immagine della Chiesa che i media propongono in altri Paesi.

Naturalmente potrebbe darsi il caso in cui alcuni dei pregiudizi nei confronti della Chiesa siano indotti proprio da altri colleghi e dalla lettura ideologica che essi potrebbero avere dato di fatti e circostanze. In questo caso è necessario procedere con delicatezza, ma non è da escludere l'ipotesi di attivare una dinamica di confronto esplicito – aperto e sereno – in cui le "ragioni" degli uni e degli altri vengano messe a confronto con i testi e le fonti autentiche, così come si conviene in un'istituzione scolastica.

LA SITUAZIONE DI PARTENZA

RIFLESSIONE PERSONALE



BRAINSTORMING

LEZIONE FRONTALE

Approfondimento storico



LAVORO DI GRUPPO

I documenti del Concilio Vaticano II

IL COMPITO DI REALTÀ

Ricerca e analisi di articoli di giornale (cartacei e digitali).

ELABORATO

Analisi critica dell'immagine della Chiesa nei media

