

## VALUTAZIONE

## AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

Valutazione  
soggettiva

Dal punto di vista della valutazione soggettiva dell'allievo, e di riflessione metacognitiva sul proprio processo di apprendimento, sarà predisposta una scheda di **narrazione autobiografica**, secondo lo schema seguente. La scheda è fotocopiabile o scaricabile dal sito: [www.seieditrice.com/competenze-in-classe](http://www.seieditrice.com/competenze-in-classe)

## La Costituzione spiegata ai bambini

<b>Compito di realtà</b>	Compito degli studenti sarà analizzare gli articoli fondamentali della Costituzione italiana e riscriverli in modo che il registro usato e lo stile siano comprensibili anche a bambini di una classe quinta primaria.
<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Italiano, Storia, Tecnologia</b>
<b>Anno scolastico</b>	
<b>Alunno/a</b>	
<b>IL TEMA</b>	<p>Sintetizza in non più di cinque righe quale tipo di lavoro è stato svolto all'interno del tuo gruppo.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Possedevi già conoscenze sull'argomento? Se sì, quali?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Scrivi almeno due elementi, tra quelli che hai scoperto con questo lavoro, che più ti hanno colpito.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>IL GRUPPO</b>	<p>Valuta, da <b>1</b> (scarso) a <b>5</b> (ottimo), come avete collaborato nel gruppo:</p> <p><b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b></p> <p>(1 minimo, 5 massimo)</p> <p>Come ti sei trovato a lavorare nel gruppo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## IL GRUPPO

Il tuo grado di collaborazione con i tuoi compagni di gruppo:

.....

.....

.....

Il tuo giudizio sull'organizzazione del lavoro di gruppo:

.....

.....

Indica due aspetti del lavoro di gruppo che secondo te potrebbero essere migliorati (ad esempio le perdite di tempo, la condivisione del materiale ecc.)

.....

.....

.....

.....

## TU NEL GRUPPO

Qual è stato il tuo contributo al lavoro di gruppo?

.....

.....

Che cosa ti ha colpito di più in questa attività, e perché?

.....

.....

Che cosa invece non rifaresti o cambieresti, e perché?

.....

.....

## IL PRODOTTO

Valuta, da **1** (scarso) a **5** (ottimo), il vostro prodotto finale:

**1** **2** **3** **4** **5**

(1 minimo, 5 massimo)

Quale aspetto giudichi essere il punto forte del vostro lavoro?

.....

.....

Quale aspetto, invece, giudichi essere il punto debole del vostro lavoro?

.....

.....

Giudica il lavoro prodotto dal tuo gruppo come originalità e precisione di esecuzione.

.....

.....